

# لمحات عن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونسكو لمكافأة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين



منظمة الأمم المتحدة للتربية  
والعلم والثقافة

جائزة حمدان - اليونسكو  
لتحسين أداء المعلمين

الدورة الثالثة 2013 - 2014



---

### جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز

دبي - الإمارات العربية المتحدة

هاتف: 5013333 (9714+) فاكس: 5013300 (9714+)

[www.ha.ae](http://www.ha.ae)

---

### منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

فرنسا - باريس

هاتف: 33 1 45680994 + فاكس: 33 1 45685632 +

[www.unesco.org](http://www.unesco.org)

---

## محتويات الكتاب

04	الجائزة
08	المشاركات
10	أعضاء هيئة التحكيم الدائمة
12	أعضاء هيئة التحكيم غير الدائمة
14	لجنة الفرز والمراجعة
16	التحكيم الدولي
18	اعتماد النتائج
20	الفائزين

## الجائزة:

تأسست جائزة «حمدان بن راشد آل مكتوم-اليونسكو لمكافحة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين» في عام 2009 بدعم من سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم ، وتهدف الجائزة إلى دعم وتشجيع وإفادة العاملين على تعزيز أداء وفعالية المعلمين في سبيل تحقيق أهداف التعليم للجميع. كما أعطت الأولوية للبلدان النامية وكذلك الجماعات المهمشة والمحرومة على نطاق العالم. وسوف تسهم أيضاً في تيسير نشاط ونشر الممارسات المتميزة المتعلقة بالمعلمين على الصعيد العالمي. تُمنح الجائزة مرة كل سنتين وذلك لثلاثة فائزين من مختلف أنحاء العالم ممن يقدمون ممارسة تربوية متميزة تسهم في تحسين أداء وفعالية المعلمين في الدول النامية والمجتمعات المهمشة والأقل نمواً.

## قيمة الجائزة:

تبلغ قيمة الجائزة 270،000 دولاراً أمريكياً تقسّم على ثلاثة فائزين بحيث يحصل كل منهم على 90،000 دولار أمريكي. وتقدم الجائزة للجهات الفائزة على هيئة خدمات تربوية وأكاديمية مناسبة.

## التقدم للجائزة:

تمنح الجائزة للمنظمات الحكومية وغير الحكومية الدولية والمحلية والهيئات والجمعيات المحلية أو القومية أو الإقليمية التي تسهم في تحسين فعالية أداء المعلمين، وتجدر الإشارة إلى أن هذه الجائزة لا تمنح للأفراد. يجب أن تطبق على المرشحين الشروط التالية حتى يكونوا مؤهلين للحصول على الجائزة:



- أن يكون المرشح مرتبطاً بجهة رسمية أو أن يرفق خطاباً من جهة رسمية بما يفيد عدم وجود ما يمنعه من المشاركة.
- أن تكون للمرشح صفة قانونية لا تقل عن خمس سنوات.
- ألا تكون للمرشح أية انتماءات/ توجهات سياسية أو دينية أو عرقية.

- أن يتمتع المرشح أو المرشحون بالاستقلالية فيما يتعلق بالإدارة والتمويل.
- ألا يكون المرشح أو المرشحون ممن تدعمهم جائزة حمدان للأداء التعليمي المتميز أو منظمة اليونسكو.
- أن يكون المرشح أو المرشحون منشغلين بالقضايا التربوية انشغالاً كلياً أو جزئياً.

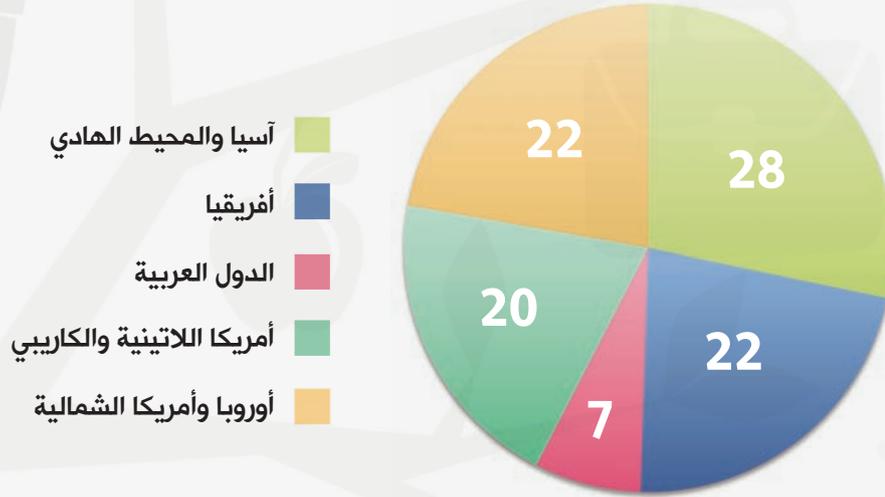
## معايير وشروط الفوز بالجائزة

سوف تمنح الجائزة في ضوء الشروط الآتية:

- أن تكون الممارسات مبنية على احتياجات فعلية مدعومة بالأدلة والبراهين.
  - أن تتضمن هذه الممارسات مبدأ العدالة والمساواة.
  - أن تلبى حاجات المجتمع المحلي، والإقليمي أو الدولة التي تطبق فيها.
  - تكون الممارسات مبنية على طرق علمية رصينة بما في ذلك إشراك المعنيين والمصادر المالية والبشرية.
  - أن تكون أنظمة التقويم والمتابعة مناسبة للجهة المتقدمة والسياق الذي تعمل فيه.
  - أن تكون الممارسة ذات أثر فعال ويتميز بالفاعلية والكفاءة.
  - سوف يوضع في الاعتبار أيضاً الدروس المستفادة والخطط المستقبلية عند تقييم المتقدم للجائزة.
- وتتكون لجنة المحكمين من فريق من الخبراء الدوليين المتميزين يمثلون كل مناطق العالم. وستكون هذه اللجنة من ثلاثة أعضاء دائمين وخمسة غير دائمين. وتشمل اللجنة ممثلاً عن المدير العام لليونسكو، وممثلاً عن مجلس أمناء جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، ومنسقاً عاماً ورئيساً للجنة، هذا بالإضافة إلى خمسة من المهنيين المتميزين من ذوي الخبرة والمعرفة بالقضايا المتعلقة بالمعلمين ويمثلون كل مناطق اليونسكو.



- تم استلام (99) مشاركة من مختلف دول العالم، وتم تصنيفهم وفقاً للتمثيل الجغرافي لجميع مناطق منظمة اليونسكو على النحو التالي:





مبادرة  
حمدان بن راشد آل مكتوم - المئوية  
www.hra.ae

www.hra.ae

Hamdan Bin Rashid Al Maktoum  
100th Anniversary  
www.hra.ae

- د. خليفة علي السويدي  
ممثل مجلس أمناء جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
- أ. آدم أدوبرا  
ممثل مدير عام منظمة اليونسكو
- د. علي سعيد الكعبي  
منسق عام جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونسكو لمكافحة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين.



د. علي سعيد الكعبي



أ. آدم أدوبرا



د. خليفة علي السويدي



- د. بياتريس أفالوس بيفان - ممثل أمريكا اللاتينية والكاريببي
- د. تيريز مونجاشالو تشومبي - ممثل أفريقيا
- د. بافيل زجاجا - ممثل أوروبا وأمريكا الشمالية
- د. أورا وايو كوو - ممثل آسيا والمحيط الهادي
- د. عبدالمنعم أحمد حسن - ممثل الدول العربية



د. عبدالمنعم أحمد حسن



د. أورا وايو كوو



د. بافيل زجاجا



د. تيريز مونجاشالو تشومبي



د. بياتريس أفالوس بيفان



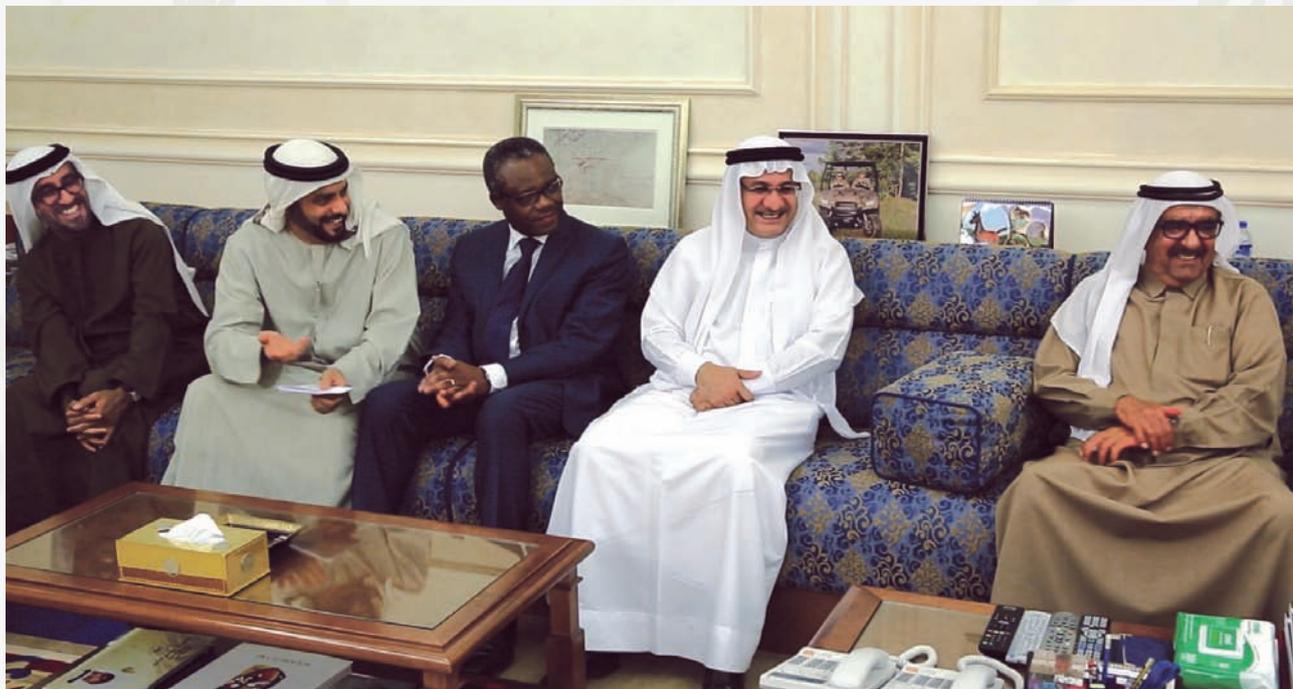


لجنة الفرز والمراجعة











## أوكسفام نوفيبي (ONL)، والمنظمة الدولية للتعليم (EI)

• مشروع المؤسسة والمنظمة: جودة التعليم للجميع: تحت شعار «كل طفل بحاجة إلى معلم مؤهل»، والمطبق بدولتي مالي وأوغندا

وحدت مؤسسة أوكسفام نوفيبي (ONL) والمنظمة الدولية للتعليم (EI) جهودهما في عام 2007 من أجل تحسين الناتج التعليمي للطلاب من خلال الاستثمار في التطوير المهني للمعلمين وتشجيع الحكومات على تحمل مسؤوليتها في توفير التعليم الجيد. وأثمرت هذه الجهود إلى تنفيذ المشروع - جودة التعليم للجميع (Quality-ED) - لأول مرة في دولتي مالي وأوغندا. حيث قام المشروع بخلق توافق واجماع يستند إلى تحديد معايير كفاءة المعلمين في المدارس الابتدائية، فضلاً عن المساعدة في تعزيز الكفاءات المهنية، سواء في التعليم الرسمي وغير الرسمي على حد سواء.

والجدير بالذكر أن مؤسسة أوكسفام نوفيبي هي واحدة من ضمن 17 مؤسسة تابعة لمنظمة أوكسفام الدولية في جميع أنحاء العالم والتي تم تشكيلها في عام 1992. في حين أن المنظمة الدولية للتعليم هي اتحاد عالمي لثقافات المعلمين تضم في عضويتها أكثر من 30 مليون معلم وعامل في مجال التعليم في حوالي 171 دولة.



## مؤسسة «برو إيد فاونديشن»

• مشروع المؤسسة: تأهيل المعلمين عن طريق التفاعل التدريبي فيما بينهم - مجتمع التعلم المهني - والمطبّق في دولة بنما.

بدأت مؤسسة برو إيد فاونديشن في تنفيذ مشروع تأهيل المعلمين عن طريق التفاعل التدريبي فيما بينهم (مجتمع التعلم المهني) بدولة بنما في عام 2007؛ بهدف تقديم الخدمات التعليمية عالية الجودة، والتطوير المهني المستمر للمعلمين ومديري المدارس من جميع التوجهات العرقية والاجتماعية والاقتصادية من الجنسين، في المدارس العامة والمدارس الخاصة ذات الميزانيات المنخفضة. كما قامت المؤسسة بتطوير مجموعة من الأدوات والوسائل الخاصة بالمناهج التعليمية وتوفير المقررات والبرامج التدريبية لما يقرب من 700 معلم على مدى السبع سنوات الماضية والذين يؤثرون بالتالي على حوالي 35.000 طالب. وتم انشاء المشروع بغرض تحسين البيئة التعليمية بالمدارس، وذلك بقياس نسبة التحسن في درجة تعلم الطلاب.

وتعد مؤسسة برو إيد فاونديشن من المنظمات التي تأسست في العام 2001 من أجل تحسين البيئة التعليمية في بنما.



## قرى الأطفال المسعفين

• مشروع المؤسسة: برنامج تدريب المعلمين والمطّبق في دولة مدغشقر.

منذ العام 1989 تعمل قرى الأطفال بمدغشقر كجمعية ذات توجهات اجتماعية، غير طائفية وغير سياسية.

وبصفتنا عضو في الاتحاد الدولي لقرى الأطفال المسعفين؛ المنتشر في 132 دولة؛ تمتد أنشطتنا العاملة في مجال حماية الطفل في 12 إقليم ومنطقة في مدغشقر.

يتضمن نطاق عمل قرية الأطفال بمدغشقر العديد من الأنشطة منها:

- 3 مراكز حضانة و مدارس رياض الأطفال تضم 750 طالب من المعرضين لخطر التسرب من المدارس.
  - مدارس ابتدائية وثانوية تضم 350, 1 طالب من المعرضين لخطر التسرب من المدارس.
  - برامج تدريبية تضم 100 طفل ممن لم يذهبوا إلى المدرسة أو أجبروا على ترك الدراسة عندما تتجاوز أعمارهم 12 سنة.
- ويولي مشروع قرية الأطفال بمدغشقر أهمية كبيرة في تحسين نوعية التعليم من خلال التركيز على بناء قدرات المعلمين. مما يعد أمر ضروري لمواجهة خطر التسرب من المدارس ولتعزيز فرص توفير التعليم للأيتام والأطفال من الأسر المهمشة.

